

## KRYTERIA OCENIANIA UCZNIÓW W KLASA 4-8

W klasach IV – VIII ocenę poziomu opanowania wiadomości i umiejętności ucznia w stosunku do wymagań edukacyjnych określa się w stopniach:

- 1) Ocena niedostateczna – ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
  - a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej danego przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
  - b) nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,
  - c) odmawia wykonywania zadań postawionych przez nauczyciela i nie wykazuje chęci poprawy ocen, czym uniemożliwia sprawdzenie jego wiadomości.
- 2) Ocena dopuszczająca – ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
  - a) opanował w minimalnym stopniu treści z podstawy programowej,
  - b) ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, które nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
  - c) wykazuje chęci do dalszej nauki i przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.
- 3) Ocena dostateczna – ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
  - a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej,
  - b) wykonuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
  - c) zna i rozumie podstawowe pojęcia,
  - d) uczestniczy w procesie kształcenia w stopniu zadowalającym.
- 4) Ocena dobra – ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
  - a) opanował wymagania zawarte w podstawie programowej, ale nie opanował w pełni treści określonych programem nauczania w danej klasie,
  - b) wykorzystuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
  - c) jest aktywny na lekcjach i wykonuje powierzone zadania.
- 5) Ocena bardzo dobra – ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
  - a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,

- b) sprawnie posługuje się zdobytymi umiejętnościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
  - c) potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
  - d) pracuje systematycznie i aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych.
- 6) Ocena celująca– ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie i wykazuje wysoki poziom zainteresowania przedmiotem,
  - b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych i proponuje rozwiązania nietypowe,
  - c) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, udziela wyczerpujących odpowiedzi,
  - d) uczestniczy w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych.

Kryteria oceniania prac pisemnych w klasach IV – VIII:

- e) stopień celujący – 100 – 98% punktów;
- f) stopień bardzo dobry – 97 – 90% punktów;
- g) stopień dobry – 89 – 75% punktów;
- h) stopień dostateczny – 74 – 50% punktów;
- i) stopień dopuszczający – 49 – 30% punktów;
- j) stopień niedostateczny – 29 – 0% punktów;
- k) uczeń uzyskuje " + " do odpowiedniej oceny określonej punktowo, o której mowa w ust. 4 pkt. 3), jeśli zdobył maksymalną ilość punktów z pułapu.